

PATVIRTINTA  
Kelmės „Kūlverstuko“ lopšelio-darželio  
direktoriaus 2020 m. lapkričio 5 d.  
įsakymu Nr. V- 84

**RESPUBLIKINĖS IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO AMŽIAUS VAIKŲ  
VIRTUALIOS KŪRYBINIŲ DARBŲ NUOTRAUKŲ PARODOS  
„PADOVANOK DRAUGUI ŠYPSENĄ“  
NUOSTATAI**

**I. BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Respublikinės ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų virtualios kūrybinių darbų nuotraukų parodos „Padovanok draugui šypseną“ (toliau - Paroda), nuostatai reglamentuoja parodos tikslus ir uždavinius, dalyvius ir organizavimo tvarką.
2. Parodos idėją atspindi filosofo Cicerono mintis: „Draugystė – tai būtinybė, reikalingesnė už ugnį ir vandenį“. Lapkričio 29-oji tarptautinė draugo diena. O draugystė juk prasideda nuo šypsenos, tad padovanokime ją draugams.
3. Parodą organizuoja Kelmės „Kūlverstuko“ lopšelis-darželis ir Kelmės švietimo pagalbos tarnyba.
4. Informacija apie parodą ir nuostatai skelbiami Kelmės „Kūlverstuko“ lopšelio-darželio svetainėje <https://kulverstukas.webnode.com/> ir Kelmės švietimo pagalbos tarnybos svetainėje <https://kelmespt.lt/>

**II. TIKSLAS IR UŽDAVINIAI**

5. Tikslas – skatinti ugdytinių kūrybiškumą, draugiškumą, emocijų pažinimą, empatiją.
6. Uždaviniai:
  - 6.1. įvairiose erdvėse (grupėse, lauke, kitose netradicinėse aplinkose) su vaikais organizuoti kūrybiškumą skatinantį užsiėmimą, kurio metu būtų „piešiama“ šypsena draugui. Šypseną „piešiame“ iš pačių įvairiausių ir netikėčiausių priemonių: gamtinės medžiagos, buitinių atliekų, aplinkos daiktų ir kt. (idėjų pavyzdžiai priede Nr.1). Sukurtą šypseną nufotografuoti.
  - 6.2. plėtoti bendradarbiavimą tarp šalies ugdymo įstaigų.

**III. DALYVIAI**

7. Parodos dalyviai – šalies ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų ugdytiniai, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai.

#### **IV. ORGANIZAVIMO TVARKA**

8. Reikalavimai darbui:

8.1. šypsenos dydis – skersmuo ne mažesnis nei 30 cm.

8.2. Parodoje dalyvaujantys mokytojai, švietimo pagalbos specialistai užpildo dalyvio anketą (Priedas Nr. 2), parenka nuotrauką (dydis neviršija 5 MB), kurioje matosi tik sukurta šypseną ir atsiunčia el. p. [jurgacik@gmail.com](mailto:jurgacik@gmail.com) iki 2020 m. lapkričio 26 d.

9. Visi tekstiniai dokumentai turi būti surinkti Times New Roman šriftu, 12 dydis.

10. Paroda virtuali, eksponuojama Kelmės „Kūlverstuko“ lopšelio-darželio interneto svetainėje <https://kulverstukas.webnode.com/>, darželio Facebook paskyroje „Kelmės „Kūlverstuko“ lopšelis – darželis“ ir Kelmės švietimo pagalbos tarnybos interneto svetainėje <https://kelmespt.lt/> nuo 2020-11-27 iki 2020-12-15.

#### **V. ORGANIZATORIAI**

11. Parodos koordinatorės:

11.1. Kelmės „Kūlverstuko“ lopšelio-darželio socialinė pedagogė metodininkė Jurgita Cikanavičienė, direktoriaus pavaduotoja socialiniams reikalams Daiva Pocevičienė, ikimokyklinio ugdymo mokytoja Irma Diminskienė. Kontaktai: Jurgita – 861613328, el.p. [jurgacik@gmail.com](mailto:jurgacik@gmail.com)

11.2. Kelmės švietimo pagalbos tarnyba.

#### **VII. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

12. Parodos organizatoriams bus išduodamos Kelmės švietimo pagalbos tarnybos metodinės veiklos pažymos.

13. Parodos dalyviams elektroniniu paštu bus išsiųsti Kelmės „Kūlverstuko“ lopšelio-darželio padėkos raštai.

14. Mokytojams bus išduodamos Kelmės švietimo pagalbos tarnybos pažymos. Registracija [www.semiplus.lt](http://www.semiplus.lt)

15. Nuotraukos, atsiųstos vėliau nurodyto termino ar neatitinkančios techninių reikalavimų ir parodos tematikos, neįtraukiamos į parodos dalyvių sąrašą.

16. Organizatoriai pasilieka teisę atsiųstas nuotraukas naudoti neatlygintinai, viešai publikuoti darbus, nurodant autorines teises.

17. Darbų atsiuntimas organizatoriams laikomas autorių sutikimu su šiomis sąlygomis.

---



**DALYVIO ANKETA**

<b>Pedagogo vardas, pavardė</b>	
<b>Kvalifikacinė kategorija</b>	
<b>Telefono Nr.</b>	
<b>El. paštas</b>	
<b>Įstaigos pavadinimas</b>	
<b>Įstaigos adresas</b>	
<b>Įstaigos kontaktai tel. Nr., el. paštas</b>	
<b>Ar Jūs sutinkate su visomis Parodos nuostatuose nurodytomis sąlygomis? Įrašykite žodį "SUTINKU"</b>	