

Valstybinių ir savivaldybių švietimo  
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)  
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą  
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos  
vertinimo nuostatų  
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

## KELMĖS „KŪLVERSTUKO“ LOPŠELIO-DARŽELIO

(švietimo įstaigos pavadinimas)

### 2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-01-19 Nr. SR-8

(data)

Kelmė

(sudarymo vieta)

#### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

##### **1. Informacija apie įstaigą**

Kelmės „Kūlverstuko“ lopšelis-darželis yra Kelmės rajono savivaldybės biudžetinė įstaiga, viešasis juridinis asmuo. Lopšelio-darželio veikla vykdoma remiantis Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo, biudžetinių įstaigų ir kitais įstatymais, Civiliniu kodeksu, Darbo kodeksu, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Valstybine švietimo strategija 2013-2022 m., Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos teisės aktais, Pedagogų etikos kodeksu, Kelmės rajono savivaldybės tarybos priimamais sprendimais, kitais švietimui aktualiais dokumentais bei Kelmės „Kūlverstuko“ lopšelio-darželio nuostatais.

Lopšelyje-darželyje veikia 12 grupių: 2 ankstyvojo amžiaus grupės (viena grupė nuo 1 iki 2 metų, kita - nuo 2 iki 3 metų), 6 ikimokyklinio ugdymo grupės (nuo 3 iki 5 metų), 2 ikimokyklinio ugdymo ir dienos socialinės globos grupės neįgaliems vaikams (jose ugdoma 17 vaikų, turinčių didelių ir labai didelių SUP), 2 priešmokyklinio ugdymo grupės. Pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas ugdomi 203 vaikai.

Iš viso įstaigoje dirba 66 darbuotojai – iš jų 29 pedagogai. Pedagogų kvalifikacinės kategorijos: 5 – metodininkai, 17 – vyresnieji mokytojai, 7- mokytojai.

##### **2. Informacija apie Kelmės „Kūlverstuko“ lopšelio-darželio 2020-2022 metų strateginio veiklos plano bei Kelmės „Kūlverstuko“ lopšelio-darželio 2021 metų veiklos plano tikslų įgyvendinimą**

Kelmės „Kūlverstuko“ lopšelyje-darželyje 2021 m. veikla buvo vykdoma vadovaujantis 2020-2022 metų strateginiu veiklos planu, patvirtintu Kelmės „Kūlverstuko“ lopšelio-darželio direktoriaus 2020 m. gegužės 11 d. įsakymu Nr. V-28 ir Kelmės „Kūlverstuko“ lopšelio-darželio 2021 metų veiklos planu, patvirtintu įstaigos direktoriaus 2021 m. sausio 6 d. įsakymu Nr. V-3.

2021 m. įgyvendintos pagrindinės metinės veiklos programos kryptys: ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo poreikių tenkinimas; sistemingas ir veiksmingas švietimo pagalbos kiekvienam vaikui užtikrinimas; visapusiškas ir kryptingas vaiko sveikatos saugojimas ir tausojimas; saugios ugdymo(si) aplinkos užtikrinimas ir plėtojimas.

##### **Tikslas. Tenkinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo poreikius.**

2021 metais įstaigoje pagal Kelmės „Kūlverstuko“ lopšelio-darželio ikimokyklinio

ugdymo programą buvo ugdomi 167 vaikai (10 grupių komplektų). Pagal bendrąją priešmokyklinio ugdymo programą buvo ugdomi 47 priešmokyklinio amžiaus vaikai (2 grupių komplektai).

Įgyvendinant ikimokyklinio ugdymo programą didelis dėmesys skirtas į kiekvieno vaiko poreikius orientuotam vaikų ugdymuisi, vaikų fizinės, emocinės sveikatos stiprinimui, silpnųjų vaikų ugdymosi sričių pasiekimų gerinimui, specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų socialinių įgūdžių gerinimui, atsižvelgiant į vaikų amžių, gebėjimus, poreikius ir interesus, lemiančius jo asmenybės vystymąsi.

Vaiko asmeninės pažangos ir pasiekimų rezultatai 2 proc. didesni lyginat su 2020 metais. 100 proc. vaikų pagerėjo pasiekimai kasdieninio gyvenimo įgūdžių, skaičiavimo, matavimo, tyrinėjimų, problemų sprendimo, aplinkos pažinimo, kūrybiškumo, mokėjimo mokytis srityse. Per mokslo metus padaryta vaikų pažanga fiksuota el. sistemoje „Mūsų darželis“ (2021 m. balandžio - gegužės mėn.). 2021 metų spalio mėnesį vertinti vaikų pasiekimai, atlikta ugdytinių pasiekimų vertinimo analizė, pristatyta 2021-11-16 mokytojų tarybos posėdyje (2021 m. lapkričio 16 d. mokytojų tarybos posėdžio protokolinis nutarimas Nr. MT-4). Organizuodami ugdymo procesą, pedagogai rėmėsi inovatyvaus ugdymo strategijomis (STEAM nuostatų įgyvendinimas, projektinis ugdymas, vaikų informatinio mąstymo ugdymas, įtraukusis ugdymas).

Atliktas visų ikimokyklinio ugdymo ir dienos socialinės globos grupių neįgaliems vaikams ugdytinių individualių poreikių nustatymas, įvertinant sveikatos, vystymosi, ugdymo(si), specialiųjų ugdymosi poreikius bei, atsižvelgiant į vertinimo rezultatus, jiems sudaryti individualūs socialinės globos planai (ISGP). 2 kartus per metus atlikta ISGP planų peržiūra, koregavimas, tikslinimas. Individualių socialinės globos planų rengimo komisijos posėdžiuose aptarti pasiekti rezultatai, įvertinti vaikų poreikių pokyčiai, naujų priemonių, susijusių su poreikių tenkinimu, skyrimas bei kitų problemų sprendimas (individualių socialinės globos planų rengimo komisijos posėdžių protokoliniai nutarimai: 2021-02-02 posėdžio protokolinis nutarimas Nr. 3; 2021-04-07 posėdžio protokolinis nutarimas Nr. 4; 2021-04-27 posėdžio protokolinis nutarimas Nr. 5; 2021-09-02 posėdžio protokolinis nutarimas Nr. 1). Per 2021 metus 70 proc. ikimokyklinio ugdymo ir dienos socialinės globos grupės lankančių vaikų įgijo naujų socialinių įgūdžių, tapo savarankiškesni kasdienėse savitarkos veiklose. Lavinant vaikų saviraišką, 47 proc. ugdytinių parengtos individualios, vaikų gebėjimus atitinkančios, ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo(si) programos. 53 proc. ikimokyklinio ugdymo ir dienos socialinės globos grupės lankančių vaikų lavinami pagal Kelmės „Kūlverstuko“ lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programą ir bendrąją priešmokyklinio ugdymo(si) programą. 100 proc. dienos socialinės globos grupių ugdytinių lavėjo socialiniai, savitarnos, savitarkos, elgesio, etiketo, higienos, savarankiškumo įgūdžiai, saviraiškos poreikiai, protinės galios. Vaikai pagerino komunikavimo, pažinimo, socialinės kompetencijų pasiekimus.

Į ugdymo procesą integruojami muzikos užsiėmimai. Atsižvelgiant į tėvų (kitų teisėtų vaiko atstovų) ir vaikų poreikius yra sudarytos sąlygos neformaliojo vaikų švietimo veikloms. Vaikai turi galimybę lankyti anglų kalbos, sporto, dramos, keramikos, Zumba Kids, muzikinės veiklos būrelius.

Įgyvendinant Tėvų informavimo ir konsultavimo veiklos planą, 2021 metais vykdytas tėvų informavimas ir konsultavimas įvairiais klausimais (ugdymo, sveikatos stiprinimo ir kt.). Dėl šalyje įvestos ekstremalios situacijos dėl Covid-19 ligos iš dalies įgyvendintas Tėvų informavimo ir konsultavimo veiklos planas (vietoje kiekvienoje grupėje planuotų dviejų susirinkimų per metus, organizuota tik po vieną susirinkimą). Individualių pokalbių su tėvais metu aptarti vaikų pasiekimų ir padarytos pažangos rezultatai, vaikų elgesio problemos, konfliktų sprendimo būdai, ugdymosi aplinka ir procesai. Vykdytos konsultacijos, spręstos kylančios problemos, platinta aktuali ir šviečiamoji informacija socialinio tinklo Facebook tėvų paskyros grupėje.

Teikta specialiojo transporto paslauga. Suteikta galimybė rajone gyvenantiems vaikams ugdytis ir gauti socialines paslaugas Kelmės „Kūlverstuko“ lopšelyje-darželyje. Pavėžėjimo paslauga teikta 25 ugdymo įstaigą lankantiems vaikams: 11 ikimokyklinio ugdymo ir dienos socialinės globos grupių vaikų bei 14 – įstaigą IUG ir PUG lankančių vaikų. Vaikų pavėžėjimo

klausimais bendradarbiauta su Kelmės specialiąja mokykla.

**Tikslas. Užtikrinti veiksmingą švietimo pagalbą kiekvienam vaikui.**

Užtikrinta sisteminga ir veiksminga švietimo pagalba kiekvienam vaikui. 2021 metais ugdytiniams švietimo ir /ar specialiąją pagalbą teikė logopedas, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, surdopedagogas. 100 proc. vaikų užtikrinama sisteminė mokymosi pagalba. Laiku identifikuoti vaikų ugdymosi sunkumai ir pagalbos teikimo priemonės įtakoja vaikų pasiekimus ir pažangą. 100 proc. vaikų gavo švietimo specialistų pagalbą. Logopedo etatas padidėjo nuo 1,5 iki 2 etatų. Tai įtakojo švietimo pagalbos vaikams intensyvumą ir veiksmingumą, geresnę pažangą ir pasiekimus. 100 proc. pedagogų vykdė kryptingą ugdomojo proceso, orientuoto į vaiko asmeninę ūgtį, organizavimą. Ankstyvojo amžiaus vaikų kalbos ir kalbėjimo sutrikimų prevencijai vykdytas tarptautinis projektas „Vaiko kelias į gražią kalbą. Laimingas vaikas“. Pagerinti ankstyvojo amžiaus vaikų kalbiniai įgūdžiai, laiku identifikuoti sunkumai, nustatytos priežastys ir numatytos priemonės jų šalinimui. Surdopedagogo paslaugos teiktos vienam dienos socialinės globos ugdytiniui (2021 m. rugsėjo 6 d. Paslaugos teikimo su Šiaulių miesto pedagogine psichologine tarnyba sutartis Nr. ST-34(21) dėl surdopedagogo paslaugų teikimo).

**Tikslas. Visapusiškai ir kryptingai saugoti bei tausoti vaiko sveikatą.**

Į ugdymo procesą integruojami projektai, skirti bendruomenės sveikatos (fizinės, emocinės, psichinės) stiprinimui:

- \* ilgalaikis Sporto rėmimo fondo lėšomis finansuojamas projektas „Saugus, aktyvus ir sveikas“;

- \* Lietuvos tautinio olimpinio komiteto (LTOK) ir Respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos (RIUKKPA) projektas „Lietuvos mažųjų žaidynės“;

- \* Lietuvos masinio futbolo asociacijos projektas „Futboliukas“.

Dalyvavimas projektų veiklose sužadina bendruomenės narių norą sportuoti, ugdo fizinės vaikų galias, formuoja vaikų sveikos gyvensenos įgūdžius, sudaro sąlygos turiningai bendrauti, skatina draugiškus tarpusavio santykius, patirti džiugią emocijų ir atradimo džiaugsmą.

Visi vaikai kasdienei fizinei veiklai skiria ne mažiau 60 min.

Vaikų psichinė, emocinė fizinė sveikata stiprinta organizuojant įvairius renginius: akcijas, parodas, interaktyvias veiklas. 2 grupių aplinka pritaikyta vaikams, turintiems aktyvumo, dėmesio, elgesio sutrikimų.

Didelis dėmesys skiriamas vaikų socialinių, emocinių įgūdžių lavinimui, patyčių ir smurto prevencijai. Įstaigoje kasmet vykdomi renginiai/renginių ciklai (dalyvavome tarptautinėje vaikų draugystės iniciatyvoje „Matau tave“, Tolerancijos dienos renginiuose, sąmoningumo didinimo mėnesio „BE PATYČIŲ 2021“ veiklose). 2021 metais priešmokyklinio amžiaus vaikai dalyvavo socialinio-emocinio ugdymo olimpiadoje „Dramblis“.

Vadovaujantis nustatytomis gydytojų diagnozėmis, įstaigos gydytojo – rehabilitologo rekomendacijomis bei siekiant stiprinti vaikų fizinę, emocinę ir psichinę sveikatą, 2021 metais sveikatos stiprinimo procedūros teiktos septyniolikai dienos socialinės globos grupių vaikų ir penkiolikai kitas lopšelio-darželio ugdymo grupes lankančių vaikų. Pasiektas rezultatas: 41 proc. vaikų pagerėjo funkcinis mobilumas, 65 proc. vaikų - fizinė sveikata, 59 proc. - savarankiškumas, 36 proc. - psichinė būklė. Kineziterapijos metu 82 proc. vaikų sustiprėjo paviršiniai ir gilieji kūno raumenys. Stambioji motorika lavėjo 52 proc. vaikų. 29 proc. ugdytinių lavėjo lankstumas, greitis ir jėga. 29 proc. ugdytinių buvo atliekami pratimai pėdų deformacijos profilaktikai. 88 proc. vaikų stebimas sumažėjęs centrinės nervų sistemos dirglumas. Sąvarinės kapsulės ir jungiamųjų raiščių patvarumas padidėjo 59 proc. vaikų, 70 proc. vaikų sustiprėjo bendras organizmo pajėgumas ir imuninė sistema, 21 proc. vaikų pagerėjo kvėpavimo sistemos veikla.

Dėl dienos socialinės globos grupės vaikams teiktų muzikos, šviesos, smėlio, dailės terapijos pagerėjo ugdytinių emocinė būseną.

**Tikslas. Užtikrinti ir plėtoti saugią ugdymo(si) aplinką.**

100% užtikrintas pastato, patalpų, techninės įrangos, inventoriaus, sanitarinių, higienos, apsaugos priemonių įsigijimas, aptarnavimas, priežiūra, saugumas. 100% užtikrinama vaikų

sveikata ir saugumas. 2021 metais lopšelyje-darželyje neįvyko vaikų traumų. Visi vaikai jaučiasi emociškai saugūs. Atlikta visų patalpų dezinfekcija, lopšelyje-darželyje nebuvo užfiksuota su Covid-19 liga susijusių protrūkių. Ugdymosi ir darbo sąlygos atitinka higienos reikalavimus.

Pagerėjo vaikų maitinimas. 3 vaikams, kurie alergiški įvairiems maisto produktams, organizuotas pritaikytas maitinimas. Siekiant užtikrinti vaikų sveikatai palankų maitinimą, Kelmės „Kūlverstuko“ lopšelis-darželis 2021 metais dalyvavo ES programoje „Vaisių ir daržovių bei pieno produktų vartojimo skatinimas vaikų ugdymo įstaigoje“. Tris kartus per savaitę vaikams nemokamai dalinti vaisiai, daržovės, pieno produktai.

Siekiant gerinti darbuotojų darbo našumą, laiko sąnaudas, psichologinę sveikatą, sukurtos 3 darbo vietos:

- \* sukurta 1 darbo vieta logopedui. Atliktas logopedo kabineto dalinis remontas: išdažytos sienos, plytelėmis išklota dalis sienos ir grindų, pastatyta plautuvė, sumontuotos įtempiamos lubos, sumontuoti halogeninių lempų šviestuvai, atnaujinti logopedo kabineto baldai;

- \* sukurtos 2 darbo vietos administracijos darbuotojams; įrengtos pertvaros, atliktas dalinis patalpų remontas, pakeistos kabinetų durys.

Atliktas muzikos salės remontas. Sumontuota nauja sieninė spinta.

Atliktas 2 grupių prausyklos ir tualetų patalpų remontas: išdažytos sienos ir lubos, plytelėmis iškljuotos tualetų ir prausyklos sienos, pakeisti praustuvai.

4 grupėms pagamintos ūkinės spintos su antresolėmis.

Atnaujintų lėkščių komplektų skaičius – 60.

Pakeista 4 vnt. vidaus durų.

Atliktas dalinis remontas rūsyje esančiose maisto sandėlio, sportinio inventoriaus sandėlio, archyvo patalpose: nudažytos lubos, medžio plokštėmis iškaltos sienos, įrengtos pertvaros, įstatytos ir nudažytos durys.

Vaikų edukacinės erdvės parturtintos naujomis priemonėmis ir vaikiškais baldais. Įsigyta 16 komplektų mobilių vaikiškų staliukų „Gėlytė“, 83 vnt. reguliuojamo aukščio vaikiškų kėdučių, 6 modernios vaikiškos virtuvėlės, skirtos vaikų siužetiniams žaidimams. Įsigyta 10 skirtingų priemonių rinkinių, skirtų STEAM veikloms organizuoti.

Vaikų fiziniam aktyvumui skatinti įsigyta 32 poros vaikiškų slidžių, 50 lauko teniso rakečių su kamuoliukais, dveji futbolo vartai, futbolo aikštės žymekliai, kamuoliai, 5 vaikiškos palapinės.

Lopšelyje-darželyje išplėtotas informacinių komunikacinių technologijų naudojimas ugdymo proceso organizavimui ir administracijos darbui. Visos mokytojų, švietimo pagalbos specialistų ir administracijos darbuotojų darbo vietos kompiuterizuotos, veikia bevielis interneto ryšys. IKT įranga papildyta dviem naujais nešiojamais kompiuteriais, dviem laminavimo aparatais (Švietimo, ir mokslo ministerijos siekis aprūpinti modernia darbo vieta priešmokyklinio ugdymo mokytojus), kurie naudojami organizuojant vaikų ugdymo procesą. IKT aprūpinimas pagerino 5-6 metų vaikų pasiekimus, motyvaciją mokytis, pajvairino STEAM veiklas, lavino kalbėjimo, pažinimo, loginio mąstymo, matematinius, skaitmeninio raštingumo įgūdžius.

Naudotas elektroninis dienynas „Mūsų darželis palengvino ir paspartino informacijos prieinamumą tėvams (globėjams, kitiems teisėtiems vaiko atstovams) apie renginius, reikalingas priemones ir t.t.), suteikė informacijos apie vaiko veiklą darželyje.

Kelmės „Kūlverstuko“ lopšelio-darželio veikla viešinta įstaigos „Facebook“ ir „Youtube“ paskyrose. Inicijuotas lopšelio-darželio tinklapio <https://kulverstuko.lt> atnaujinimas.

Sudarytos 37 prekių, paslaugų ir darbų sutartys vienkartinės 1-3 metų laikotarpiui.

### **3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos, bet įvykdytos**

1. Siekiant įgyvendinti projektą „Saulės fotovoltinės elektrinės įrengimas ant Kelmės „Kūlverstuko“ lopšelio-darželio pastato stogo“ įvykdyti paslaugų pirkimai:

1.1. konsultacinės paslaugos dėl parengtos ir užpildytos paraiškos „Saulės fotovoltinės elektrinės įrengimas ant Kelmės „Kūlverstuko“ lopšelio-darželio pastato stogo“;

1.2. projektavimas ir stogo konstrukcijos ekspertizė.

2. 2021 m. lapkričio-gruodžio mėn. atliktas vienos laiptinės remontas: pakeisti elektros paskirstymo skydeliai, pakeistas laiptinėje esantis radiatorius, pakeista grindų danga, pakeisti ir įstiklinti nerūdijančio plieno turėklai, nudažytos sienos, sumontuotos įtempiamos lubos, sumontuoti halogeninių lempų šviestuvai, trys evakuaciniai šviestuvai.
3. 2021 m. lapkričio-gruodžio mėn. atliktas dalinis koridoriaus remontas: pakeista 18 vnt. durų, nudažytos sienos, sumontuotos įtempiamos lubos, sumontuoti halogeninių lempų šviestuvai, pakeisti grindų apvadai, naujai įrengtas maisto išdavimo langelis.
4. 2021 m. gruodžio mėn. atliktas 1 ankstyvojo amžiaus vaikų grupės patalpų dalinis remontas: išdažytos grupės sienos, pakeistos virtuvėlės grindų plytelės, virtuvėlėje sumontuotos pakabinamos lubos. Atnaujintas 1 grupės virtuvėlės baldų kompleksas.
6. 2021 m. gruodžio mėn. inicijuotas 40 val. trukmės ilgalaikės pedagogų kvalifikacijos kėlimo programos „STEAM ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme. Šiuolaikinių technologijų taikymo galimybės“ parengimas. Programoje dalyvavę 15 lopšelio-darželio pedagogų (50 proc.) susipažino su inovatyviomis technologijomis, įgijo žinių ir gebėjimų kaip įvaldyti IKT įrankius, kaip integruoti IKT priemones į ugdymo procesą, patobulino STEAM veiklų planavimo ir organizavimo įgūdžius.
7. 2021-12-23 pateikta fizinio aktyvumo skatinimo projekto „JUDEK. SUŽINOK. ATRASK“ paraiška 2022 m. kvietimo Sporto rėmimo fondo paramai gauti.
8. Inicijuotas emocinio ugdymosi programos „Kimochiai“ priemonių įsigijimas.
8. Sudarytos trys naujos tikslinės partnerystės sutartys su Kelmės rajono švietimo įstaigomis.
9. Inicijuotas STEAM laboratorijos Kelmės „Kūlverstuko“ lopšelio-darželio patalpose įrengimas bei aprūpinimas šiuolaikinėmis interaktyviomis priemonėmis.

#### 4. Kiekybiniai ir kokybiniai vertinimo rodikliai

##### 4.1. Ugdytinių skaičiaus pokyčiai:

Metai	Ugdymo programos	Bendras ugdytinių skaičius	Grupių kompleksų skaičius	Pastabos
2019	Ikimokyklinio ugdymo	165	10	Įstaigoje ugdoma 17 vaikų su negalia, iš jų 5 su sunkia negalia
	Priešmokyklinio ugdymo	46	3	
<b>Viso:</b>		<b>211</b>	<b>13</b>	
2020	Ikimokyklinio ugdymo	159	10	Įstaigoje ugdoma 15 vaikų su negalia, iš jų 4 su sunkia negalia
	Priešmokyklinio ugdymo	47	2	
<b>Viso:</b>		<b>206</b>	<b>12</b>	
2021	Ikimokyklinio ugdymo	167	10	Įstaigoje ugdoma 17 vaikų su negalia, iš jų 5 su sunkia negalia
	Priešmokyklinio ugdymo	36	2	
<b>Viso:</b>		<b>203</b>	<b>12</b>	

Grupės sukomplektuotos pagal vaikų amžių. Vaikų skaičius grupėse neviršija Lietuvos higienos normos HN 75:2016 nurodyto vaikų skaičiaus. Lyginant su 2020 metais pastebimas ugdytinių mažėjimas. Grupių komplektai išlieka stabilūs. Visi norintys gali lankyti įstaigą.

##### 4.2. Nemokamas maitinimas skiriamas 36 priešmokyklinio ugdymo amžiaus vaikams.

2019 m. vaikų skaičius	2020 m. vaikų skaičius	2021 m. vaikų skaičius
9	47 (Iš jų 2 atsisakė)	36

##### 4.3. Mokesčių lengvatos taikymas už vaiko išlaikymą lopšelyje-darželyje.

2019 m. vaikų skaičius	2020 m. vaikų skaičius	2021 m. vaikų skaičius
30 50 proc.	30 50 proc.	32 50 proc.
11 100 proc.	17 100 proc.	12 100 proc.
41	47	44

Ištyrus šeimos gyvenimo sąlygas ir įstaigos tarybai priėmus sprendimą, tėvai, kurių vaikai turi įvairių sunkių vystymosi sutrikimų, ir (ar) esant sunkiai materialinei padėčiai, atleidžiami nuo mokesčio iš dalies arba visiškai nustatant atleidimo laikotarpį. 100 proc. mokesčio už vaiko

išlaikymą lengvata taikoma jeigu šeima gauna socialinę pašalpą ir (ar) yra skirtas privalomas ikimokyklinis ugdymas.

4.4. Vaikų pasiekimų ir padarytos pažangos vertinimas (mokymosi rezultatų rodikliai):

Ugdymo programos	Metai	Žemesnis pasiekimų lygis proc.	Atitinkantis pasiekimų lygis proc.	Aukštesnis pasiekimų lygis proc.
Ikimokyklinio ugdymo programa	2019	25,50	59,30	15,20
	2020	31,5	58,3	10,2
	2021	27,2	60,6	12,2
Priešmokyklinio ugdymo programa	2019	4,2	33,5	62,3
	2020	4,7	36,7	58,6
	2021	5,5	35,3	59,2

Nuoseklus pedagogų kvalifikacijos tobulinimas, aktyvumas ir kūrybiškumas, leidžia pasiekti aukštesnių ugdymo rezultatų. Lyginant ugdytinių pasiekimų pokyčius galima daryti išvadą, kad vaikų pasiekimų pagal ugdymosi sritis ir kompetencijas lygis kiekvienais metais kinta skirtingai. Pasiekimų vertinimo rezultatams 2021 m. įtakos turėjo ekstremali situacija šalyje.

4.5. Mokinių turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių, skaičius:

2019 m. vaikų skaičius rugsėjo 1 d.	2020 m. vaikų skaičius rugsėjo 1 d.	2021 m. vaikų skaičius rugsėjo 1 d.	Pastabos
43 (turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų ir iš jų 13 įvertinti PPT)	48 (turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų ir iš jų 15 įvertinti PPT)	39 (turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų ir iš jų 12 įvertinti ŠPT)	Logopedo ir specialiojo pedagogo darbo krūvis 1,25 et. (darželio grupės)
17 vaikų su negalia (iš jų 5 su sunkia negalia). Visi įvertinti PPT.	15 vaikų su negalia (iš jų 4 su sunkia negalia). Visi įvertinti PPT.	17 vaikų su negalia (iš jų 5 su sunkia negalia). Visi įvertinti ŠPT.	Logopedo ir specialiojo pedagogo darbo krūvis 1 et. (ikimokyklinio ugdymo ir dienos socialinės globos grupės neįgaliems vaikams)
17 vaikų su negalia (iš jų 5 su sunkia negalia). Visi įvertinti PPT. (ikimokyklinio ugdymo ir dienos socialinės globos grupės neįgaliems vaikams)	15 vaikų su negalia (iš jų 4 su sunkia negalia). Visi įvertinti PPT. (ikimokyklinio ugdymo ir dienos socialinės globos grupės neįgaliems vaikams)	17 vaikų su negalia (iš jų 5 su sunkia negalia). Visi įvertinti ŠPT. (ikimokyklinio ugdymo ir dienos socialinės globos grupės neįgaliems vaikams)	Socialinio pedagogo darbo krūvis 1 et.
13 įvertinti PPT ( ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytiniai)	15 įvertinti PPT ( ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytiniai)	12 įvertinti ŠPT ( ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytiniai)	

Užtikrintos kokybiškos sąlygos visiems specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams – įstaigoje yra 2,25 logopedo ir specialiojo pedagogo etato ir 1 etatas socialinio pedagogo.

Pastebimas didėjantis vaikų, turinčių fonetinį kalbėjimo sutrikimą, skaičius.

4.6. Pedagoginių darbuotojų pasiskirstymas pagal amžių:

2019 m. Pedagogų skaičius pagal amžių		2020 m. Pedagogų skaičius pagal amžių		2021 m. Pedagogų skaičius pagal amžių	
Iki 25 m.	1	0		0	
25-34 m.	6	7		7	
35-44 m.	3	3		5	
45-54 m.	7	5		5	
55-64 m.	9	11		11	
65m. ir vyresni	1	1		0	

38 proc. įstaigoje dirbančių pedagogų priklauso 55-64 metų amžiaus grupei, po 17 proc. – 35-44 ir 45-54 metų amžiaus grupėms. 24 proc. įstaigoje dirbančių pedagogų yra jaunesni nei 34 metai.

4.7. Pedagoginių darbuotojų kvalifikacija:

Kvalifikacinė kategorija	2019 m.	2020 m.	2021 m.
Mokytojas	6	6	7
Vyresnysis mokytojas	16	16	17
Mokytojas metodininkas	6	5	5
Viso:	27	27	29

Visų įstaigoje dirbančių pedagogų išsilavinimas ir kvalifikacija atitinka mokytojo pareigybei keliamus kvalifikacinius reikalavimus. 2021 metais pedagoginių darbuotojų kvalifikacinės kategorijos nesikeitė.

4.8. Įstaigos biudžetas

Finansavimo šaltinis	2019 m.	2020 m.	2021 m.
Mokymo lėšos (Mokinio krepšelio lėšos)	241 100,00	260833,00 +4140,00 (VB lėšos optimizavimui)	347100,00
Savivaldybės biudžeto lėšos	438 100,00	585037,00	597714,75
Tėvų įnašai, įstaigos pajamos	58 091,46	42606,02	46889,82
Valstybės lėšos socialinėms paslaugoms finansuoti	26 003,26	41445,41	51718,42
Valstybės lėšos socialinei paramai mokiniams	1 870,00	5318,69	8946,50
Kitos lėšos (1,2 proc., rėmėjų lėšos)	2 291,67	2009,51	1049,77
Ligonių kasų lėšos	2 173,00	3794,81	2414,50
Nordplus projektai	0,00	0,00	0,00
Erasmus + projektai	33 325,60	0,00	0,00
Sporto projektas	2 842,50	4614,00	1071,00
VB lėšos Covid-19 ligos valdymui			1732,63
VB lėšos Socialinių darbuotojų darbo užmokesčiui padidinti			1518,00

2021 m. įstaigos materialiniai ir finansiniai išteklių panaudoti tikslingai ir taupiai. Lyginant 2019, 2020 ir 2021 metus įstaigos finansavimas keitėsi, nes keitėsi mokytojų darbo apmokėjimo tvarka ir kitų darbuotojų atlyginimai. 2021 metais skirta VB lėšos Covid-19 ligos valdymui (1732,63 Eur) bei Socialinių darbuotojų darbo užmokesčiui padidinti (1518,00 Eur).